

ACTA DE REUNIÓ

Convocatòria de reunió de la Comissió de Planificació i Qualitat núm. 4

Data i hora: 27/11/2025 10:00
Lloc: Reunió Híbrida: Sala de Junes de l'Edifici de Rectorat i també en el següent enllaç: <https://meet.google.com/ift-opeu-zdf>
Descripció: Aquesta reunió serà gravada, el que li comuniquem perquè en prengueu coneixement i als efectes oportuns. La documentació dels punts 1 i 5 de l'ordre del dia us l'enviarem al més aviat possible.

Assistents

Fabra Valls, Modesto Jesús - President/a
Belloso Saura, María Ola - Secretari/ària
Aramburu Cabo, María José - Vocal
Barreda Tarrazona, Iván José - Vocal
Boronat Navarro, Montserrat - Vocal
Bou Llusar, Juan Carlos - Vocal
Burgos Martínez, Mercedes - Vocal
Durán Bosch, Ángel Juan - Vocal
Escrig Tena, Ana Belén - Vocal
Gumbau Mezquita, Jose Pascual - Vocal
Ibáñez Gual, María Victoria - Vocal
Ibáñez Martínez, María - Vocal
Llansola Rico, Irene - Vocal
López Meri, Amparo - Vocal
Martínez Moreno, José Carlos - Vocal
Meseguer Costa, José Antonio - Vocal
Mora Paredes, María Teresa - Vocal
Orts Tarí, María José - Vocal
Roca Pyper, Yolanda - Vocal
Tirado Beltrán, José Miguel - Vocal
Vidal Pérez, Enrique - Vocal

Excusen assistència

García Izquierdo, Isabel

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior
2. Informe del President del Consell de Planificació i Qualitat
Modesto Fabra indica que en l'última reunió del consell, es va comentar el Pla de Govern i el projecte d'Acreditació Institucional. Quant al pla, aquest s'ha anat executant normalment i hi ha informació en la pàgina web. A més s'ha treballat en la recollida d'informació per als indicadors. Pel que respecta a l'Acreditació Institucional hi ha moltes novetats que es comenten en els punts 4 i 5 de l'ordre del dia.
3. Presentació de la proposta de política de qualitat de la Universitat
4. Informe sobre l'acreditació institucional dels centres
Modesto Fabra detalla el progrés del procés d'acreditació institucional, que ja està desplegat en quatre centres (Facultats de Ciències Jurídiques i Econòmiques, Salut, Humanes i Socials, i Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals). Està pendent a l'Escola de Doctorat on ja s'ha realitzat l'auditoria interna del sistema d'assegurament intern de la qualitat. Menciona que la renovació de l'acreditació ara s'enfoca en el centre en lloc dels títols individualment, i que les pròximes auditories seran amb el model Audit de l'AVAP 2025, no d'ANECA, cosa que requerirà ajustos. També s'informa que l'Escola de Doctorat ha experimentat amb intel·ligència artificial per a assistir en l'elaboració d'informes de revisió anual.
5. Resum d'activitats desenvolupades amb el suport de l'OPAQ
6. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior
S'aprova l'acta de la reunió anterior per unanimitat.
2. Informe del President del Consell de Planificació i Qualitat
3. Presentació de la proposta de política de qualitat de la Universitat
Modesto Fabra indica que a causa dels canvis en els protocols d'ANECA i AVAP, cal actualitzar la política de qualitat. Els canvis principals inclouen l'ampliació de la base de l'acreditació institucional a l'escola de doctorat, requerint una referència explícita a la investigació i la transferència, així com la incorporació d'aspectes relacionats amb el gènere, la diversitat i la discapacitat.
Juan Carlos Bou proposa intercanviar l'ordre dels paràgrafs.

S'acorda donar el vist i plau a la nova redacció de la política amb els canvis

suggestits. Atenent a un suggeriment rebut en una auditoria, la política s'aprovarà en el pròxim Consell de Govern.

4. Informe sobre l'acreditació institucional dels centres

5. Resum d'activitats desenvolupades amb el suport de l'OPAQ

Maria José Aramburu comenta que cal tenir en compte la Formació Permanent. Hi ha un nou reglament, un centre de Formació Permanent i cal establir un sistema de qualitat. El reglament d'estudis de formació permanent i el reglament del Centre de Formació Permanent han sigut aprovats recentment.

A més, s'ha acordat un procediment de revisió de la qualitat dels títols propis amb les universitats de la Comunitat Valenciana, i s'està treballant per establir un procediment similar per a les microcredencials.

Iván Barreda comenta les diverses activitats desenvolupades:

- Renovació de les certificacions dels sistemes de qualitat de la Biblioteca i el Servei d'Esports segons la norma ISO 9001:2015

- Evolució del Sistema d'Assegurament de la Qualitat: hi ha hagut una intensa activitat en l'actualització i redacció de nous procediments en resposta als nous criteris d'ANECA, incloent tres nous procediments per a investigació i transferència, vinculació amb el medi i dimensió externa.

- Segells internacionals de qualitat: renovació del Segell Eur-Ace en el Grau d'Enginyeria Química i Segell EURO-INF en el Grau en Enginyeria Informàtica.

- Mesuraments de resultats: hi ha una tendència natural a l'augment i la saturació dels públics objectiu i les taxes de resposta continuen sent difícils de mantenir . L'OPAQ està en procés de migrar aplicacions obsoletes) a Qualtrix, utilitzant les enquestes de formació permanent i voluntariat com a projecte pilot.

- Avaluació de l'activitat docent: hi ha canvis substancials requerits per ANECA per a la renovació de l'acreditació, incloent que tot el professorat, independentment de la seua qualificació, ha de rebre retroalimentació dels seus responsables acadèmics, com els coordinadors de titulació o directors de departament. Per a sostenir la càrrega de treball que això genera, es va establir que només un terç del professorat tindrà una avaluació oficial cada any, completant el cicle en tres anys. El professorat qualificat com a referent obté automàticament la màxima puntuació en el programa Acadèmia per a l'acreditació a titular o catedràtic.

Modesto Fabra comenta que cal diferenciar clarament en el sistema entre les retroalimentacions que són verdaderes accions de millora que requereixen seguiment i les que són simplement observacions, felicitacions o reflexions que no ho requereixen, ja que actualment el sistema genera massa accions de millora innecessàries. A més, es planteja modificar el sistema perquè les

notificacions d'accions de millora pendents s'esborren si no se'ls dona seguiment en el termini previst, per a reduir el cost administratiu per als responsables acadèmics.

Iván Barreda esmenta la reintroducció de la figura de l'enquestador per a fomentar la participació a l'aula de l'estudiantat i assenyala que s'ha actualitzat el qüestionari per a alinear-lo amb el model de desenvolupament professional.

- Rànquings i suport a la qualitat de la informació quantitativa institucional: com a novetat s'apunta la participació en el rànquing internacional QS, estant ara l'UJI present en els principals rànquings internacionals.

Modesto Fabra recorda l'existència de l'aplicació d'indicadors que reuneix molta informació i que s'està treballant en un portal de transparència i en la millora de la usabilitat de l'aplicació.

- Carta Europea de l'investigador: la rectora va firmar una carta de compromís en 2018, la qual cosa va conduir a la concessió del segell HR Excellence in Research (HRS4R) i ara tindrà lloc el procés de renovació del segell amb una visita.

6. Torn obert de paraules

Ana Belén Escrig planteja una preocupació sobre la falta de coneixement i participació del professorat en el sistema de gestió de la qualitat dels títols, basant-se en l'enquesta del PDI, i assenyala que, si bé es fan esforços, existeix una manca de cultura de qualitat que ha de millorar-se per a assegurar que el sistema siga percebut com a útil per a la gestió i no sols com un requisit administratiu. També apunta que, amb l'acreditació de centres, tal vegada es necessita una transició cap a una qualitat més centrada en el centre.

Modesto Fabra va reconèixer que la falta de coneixement sobre el sistema de gestió de la qualitat és una preocupació compartida pels auditors i va acceptar la necessitat de fer més per a sensibilitzar la gent, així com la necessitat de coordinar accions de comunicació perquè el professorat compregua com participar i quina és la finalitat del sistema.

Maria José Aramburu proposa enfocar-se en la formació dels coordinadors de qualitat dels graus, oferint formació perquè aquests coordinadors entenguin el seu paper dins del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat i la importància de difondre la cultura de qualitat entre el professorat. També va proposar la creació d'alguna mena d'eina formativa interactiva, breu i disponible de manera contínua, perquè els nous coordinadors no pensen que la seua única funció és fer l'informe de revisió anual.

Amparo López Meri comenta que, en la Facultat de Ciències Humanes i Socials, el coordinador de qualitat del títol s'acosta a les aules per a informar l'estudiantat sobre el sistema de qualitat i la seua participació, i que en el cas del PDI s'utilitza l'aula virtual de coordinació per a enviar missatges.

María Victoria Ibáñez afegeix que, en la seua opinió, la desinformació és més

comuna entre el professorat en general i l'alumnat, i no tant per descoordinació dels coordinadors de qualitat, els quals sí que reben suport.

Resum d'informació: el hash s'ha calculat amb SHA-512.

091fdaa68aedef110261531e71cc17caae2a75cd7fd187e464c98afe0d42dd3ceb86fb3e5cecd44a